



Sevan

เลขที่หนังสือ	178	วันที่	10/8
เรื่อง	พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า...		
วันที่รับ	26.08.2559	เวลาที่รับ	

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานอำนวยการ โทร. ๐ ๒๖๔๔ ๙๒๖๔ ภายใน ๑๑๖๖  
 ที่ ศธ ๐๒๐๑.๗/๒๒๐๑ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง พระวรวงศ์เธอ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

เรียน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.ค.ศ.  
 เลขาธิการ กศน. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ปรึกษา  
 ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/สำนักงาน/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป/  
 กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง ศธ. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สป.  
 หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

ด้วยสำนักงานรัฐมนตรี ได้มีหนังสือแจ้ง พระวรวงศ์เธอ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา  
 ซึ่งเป็นพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ  
 ที่องคมนตรีได้รับจากภายในพระหัตถ์ฯ ในช่วงปี ๒๕๕๕ รายละเอียดตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

*(Signature)*

(นางผาณิตช์ มีสุนทร)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา  
 เพื่อโปรด ทราบ

พิจารณา (อนุมัติ) (อนุมัติ)  
 เห็นการมอบ *Ren (หนว)*

*(Signature)*

*Miny (หนว)*  
 1 สัปดาห์

*(Signature)*  
 ๑๗.๑.๕๙

เรียน เลขาธิการ กศน.  
 ขววงศานอ เพื่อโปรด ทราบ

พิจารณา  
เห็นควรมอบ กค. 1/๖

ทุกกลุ่ม/ศูนย์/กลุ่ม และ กศอ.

แจ้งแนวทางกลุ่มฯ

*(Signature)*

(นายพงษ์เทพ วัฒนาวณิชย์วุฒิ)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มเลขาธิการกรม

*พจนกค.*

*(Signature)*

(นายภคสิทธิ์ วัฒนาวณิช)  
 รองเลขาธิการ กศน. ปฏิบัติราชการแทน  
 เลขาธิการ กศน.  
 ๒๖ ก.พ. ๒๕๕๙

*๑๐๖๖๗. ๑๗.๑.๕๙*

*(Signature)*  
 ๑๗.๑.๕๙

*(Signature)*  
 - ๑๗.๑.๕๙

ผู้อำนวยการ	<input checked="" type="checkbox"/>
รองผู้อำนวยการ	<input checked="" type="checkbox"/>
เลขาธิการ	<input checked="" type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>



## บันทึกข้อความ

๒๔-๐๑-๐๖๓  
รวม.ศธ./  
เลขที่ A77  
วันที่ 28 ส.ค. 2559

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี โทร. ๐ ๒ ๒๘๑ ๑๐๑๕ ภายใน ๑๐๑๐  
ที่ ศธ ๐๑๐๐/๓๕๕ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙  
เรื่อง พระราชกระแส เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ท่านรัฐมนตรีว่าการฯ ได้มีคำสั่งที่ สร.๑๒๘๙/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘ มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย โดยได้มอบหมายให้กระผมรับผิดชอบ การแปลงพระราชกระแสดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ นั้น กระผมได้รวบรวมพระราชกระแส ที่องคมนตรีได้รับจากหลายพระหัตถ์ฯ ในช่วงปี ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นที่มาของโครงการกองทุนการศึกษา ได้เน้นความสำคัญของนักเรียน ครู ดังนี้

### ๑. นักเรียน

๑.๑ "ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยคิวเพื่อนที่เรียนช้าหลัง มีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้ตนเองได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง" (๑๑ มิ.ย.๕๕)

๑.๒ "ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขึ้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน" (๖ มิ.ย.๕๕)

๑.๓ "เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคีรู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน" (๕ ก.ค.๕๕)

๑.๔ "ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน" (๔ ก.ค.๕๕)

### ๒. ครู

๒.๑ "เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาห้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา" (๑๑ มิ.ย.๕๕)

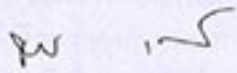
๒.๒ "ต้องปรับปรุงครู...ครูจะอายุ ๔๐-๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง" (๖ มิ.ย.๕๕)

๒.๓ "ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความคิดความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward" (๕ ก.ค.๕๕)

๒.๔ "ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม" (๕ ก.ค.๕๕)

กระผมเห็นว่า พระราชดำรัสดังกล่าวมีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษา เห็นสมควรใช้เป็นหลักการสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษา และจะขยายผลไปสู่การปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณา



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เวียน รรว.ศธ.  
เพื่อกรุณาทราบ

วิ.อ.  
(ผู้ช่วย ๒ เทราแก้ว)  
รท.รท.ศธ.  
๓๑.๖.๕๕

ทราบ

- ชมฤกษ์ / งามไฉน นท.๑๗๓๖๗๖๓๖๓๖๓๖  
- ๓๑.๖.๕๕  
รชเอก  
(ดาวพงษ์ วัฒนสุวรรณ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
๓๑.๖.๕๕