



วิชาภาษาไทย

โดย

อ. วรชน อนันตวงษ์

ติวเข้มภาษาไทย ม.6

ตอนที่ 1 มี 10 ข้อ 10 คะแนน ต้องตอบให้ถูกต้อง ก. และ ข. จึงจะได้คะแนน

1. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

เมล็ดข้าวที่ได้จากการนวดโดยใช้แรงคนและควายจะมีสิ่งเจือปน เช่น ดิน หรือเศษฟางข้าว จึงต้องทำความสะอาดก่อนขายหรือก่อนเก็บไว้ในยุ้ง

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ

1. 6 คำ 2. 7 คำ 3. 8 คำ 4. 9 คำ 5. 10 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

1. 4 คำ 2. 5 คำ 3. 6 คำ 4. 7 คำ 5. 8 คำ

2. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

แพทย์หลายคนในปัจจุบันนี้ยังดูแลผู้ป่วยของตนอย่างเต็มที่ แต่ทว่าด้วยความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย คือรักษาตัวแต่ไม่รักษาใจ

ก. จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นคำบุพบททุกคำ

1. ใน ยัง ต่อ 2. ของ ต่อ แต่ 3. ยัง ของ ต่อ
4. ใน ของ ต่อ 5. ใน ยัง แต่

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ 5. 5 คำ

3. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

1. ป่าฝั่งพาลพยัคฆ์ร้าย ราวี 2. เย็นเงาพฤกษย์มิ่งไม้ สุขสบาย
3. ยอขายอเมื่อแล้ว การกิจ 4. เริ่มการตรองตริกไว้ ในใจ
5. รูปแรงแรงคูร่างร้าย รุ่งรัง

ก. ข้อใดมีพยางค์คำเป็นน้อยที่สุด

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4 5. ข้อ 5

ข. ข้อใดมีพยางค์คำตายมากที่สุด

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4 5. ข้อ 5

4. จงเลือกคำจากกลุ่ม ก. และ จากกลุ่ม ข. ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ตามลำดับ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จออก ณ พระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล พระราชทาน.....(ก).....

ให้ประธานศาลรัฐธรรมนูญ นำตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ.....(ข).....ถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่

- ก. 1. วโรกาส 2. พระวโรกาส 3. ราชวโรกาส
4. พระราชวโรกาส 5. พระบรมราชวโรกาส
- ข. 1. ฝ่าฝืนของพระบาท 2. ฝ่าฝืนของพระบาท 3. ฝ่าฝืนฝ่าฝืนของพระบาท
4. ฝ่าฝืนของพระบาท 5. ฝ่าฝืนฝ่าฝืนของพระบาท

5. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. อีก 2 รัชกาลต่อมาโปรดให้เอารูปจักรออกเหลือแต่รูปช้างเผือก เพื่อให้เรือสินค้าใช้ได้ด้วย
2. จึงโปรดให้มีรูปช้างสีขาวกลางวงจักรในธงของเรือหลวง
3. ช้างมีความเกี่ยวข้องกับชนชาติไทยมาตั้งแต่รัชกาลที่ 2 แห่งราชวงศ์จักรี
4. ครั้นถึงรัชกาลที่ 5 มีกำหนดให้ธงเรือหลวงมีรูปช้างเผือกทรงเครื่องยืนบนแท่น
5. เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงได้ช้างเผือกมาประดับพระบารมีถึง 3 เชือก

ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4 5. ข้อ 5

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4 5. ข้อ 5

6. จงเลือกคำที่เหมาะสมจากกลุ่ม ก. และกลุ่ม ข. แล้วนำไปเติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ตามลำดับ ตามที่ปรากฏ
ในรายงานการประชุมต่อไปนี้

ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาโครงการจัดงาน “สร้างสังคมให้งดงาม” ที่ประชุมอภิปรายกันตาม
สมควรแล้วมี.....(ก)....ให้ดำเนินการได้ ในการประชุมครั้งต่อไปในสัปดาห์หน้าประธานฯ ขอให้กรรมการ
มาให้ครบ.....(ข).....เนื่องจากจะต้องจัดสรรงบประมาณและแบ่งงานกันให้ชัดเจน

- ก. 1. มติ 2. ญัตติ 3. ข้อเสนอ
4. ข้อตกลง 5. ฉันทานุมัติ
- ข. 1. พังชุด 2. องค์คณะ 3. องค์ประชุม
4. คณะกรรมการ 5. คณะผู้เข้าร่วมประชุม

7. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

แม่ : “ตุ๊ก ลูกช่วยไปหยิบหนังสือในรถมาให้คุณป้าทีนะลูก”

ตุ๊ก : “.....”

- | | |
|--|--|
| 1. คุณแม่จะให้หนูหยิบมาก็ได้ค่ะ | 2. หนูตั้งใจจะไปหยิบให้อยู่แล้วค่ะ |
| 3. ทำไมต้องเป็นหนูด้วยล่ะคะ | 4. หนังสือที่คุณแม่ซื้อมาให้ใหม่ใช่ไหมคะ |
| 5. คุณแม่ไปซื้อหนังสือมาตั้งแต่เมื่อไรคะ | |

ก. คำพูดของตุ๊กในข้อใดอาจทำให้แม่ไม่พอใจ

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 2 | 3. ข้อ 3 | 4. ข้อ 4 | 5. ข้อ 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

ข. คำพูดของตุ๊กในข้อใดแสดงความเอื้อเฟื้อ

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 2 | 3. ข้อ 3 | 4. ข้อ 4 | 5. ข้อ 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

8. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

รองศาสตราจารย์ไรรัตน์ ลักษณะศิริ. 2552. ตัวเขียนยุคอารยธรรมโบราณ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ก. ข้อใดไม่ต้องใส่ไว้ในกรเขียนบรรณานุกรม

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. ปีที่พิมพ์ | 2. ครั้งที่พิมพ์ | 3. สถานที่พิมพ์ |
| 4. ผู้พิมพ์เผยแพร่ | 5. กำนาน้ำชื่อผู้แต่ง | |

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรมาก่อนข้อมูลบรรณานุกรมข้างต้น

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. รจนา ปานทิพย์ | 2. ปองใจ กิจเที่ยง | 3. งามเนตร สถิตพร |
| 4. ฉัตรณีย์ เอี่ยมอุดม | 5. ชัชวาล จันทรประดิษฐ์ | |

9. จงเลือกคำในข้อ ก. และ ข้อ ข. ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างตามลำดับ

บางสะแกแลศล้างิ้ว

ทิวราย

เรียง....(ก)....ดังฉัตรฉาย

แซม....(ข)....

รื้อพื้ที่งิ้วสาย

สวาทเช่น เห็นเอย

ไม้ไช้จ้วแง่น้อย

นีกหน้าอาลัย

ก. 1. ราย 2. ไม้ 3. ผึ่ง 4. ร้อย 5. งาม

ข. 1. ช้ำ 2. ซ้อย 3. ชื่น 4. ชื่น 5. ชีวา

10. ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

อประมาณ, อประมาณ [อะประมาณ, อับประมาณ] น. ความไม่มึนเมา ; ความไม่เลินเล่อ, ความระวัง, ความเอาใจใส่. (ส., ป. อประมาณ)

ก. ข้อใดไม่ปรากฏในคำอธิบายข้างต้น

1. ลูกคำ 2. คำนิยาม 3. เสียงอ่าน 4. ชนิดของคำ 5. ที่มาของคำ

ข. คำที่อยู่ก่อน “อประมาณ” คือคำใด

1. อเปหิ 2. อพยพ 3. อมาตย์ 4. อนาคต 5. อัมมกค

ตอนที่ 2 การอ่าน มี 20 ข้อ 40 คะแนน ควรเริ่มทำก่อนเป็นอันดับแรกเพราะคะแนนมากที่สุด

11. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด

1) อาหารไทยเป็นอาหารสุขภาพ / 2) เรากินน้ำพริกกับผัก ผักเป็นกากใย ทำให้ลำไส้ทำงานสะดวก / 3) สารอาหารจากพืชผักสมุนไพรไม่ว่าจะเพรา มะกรูด ฯลฯ ช่วยให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกันต้านทานโรค / 4) แกงส์มุดอกแคแก่ใช้หัวลม / 5) และแม้แต่ของกินเล่นอย่างเมี่ยงคำก็มีสารอาหารครบ

1. ส่วนที่ 1 2. ส่วนที่ 2 3. ส่วนที่ 3 4. ส่วนที่ 4 5. ส่วนที่ 5

12. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด

1) คนที่มีเป้าหมายในชีวิตแน่นอน แน่วแน่ในการทำควมดี สามารถใช้ชีวิตชาติหนึ่ง / 2) ที่มองเห็นเป็นร่างกาย ยาวา หนา คืบ กว้าง สอกเท่านั้นเอง / 3) ทำสิ่งที่ดีงามได้มากมายมหาศาล / 4) สร้างสังคม สร้างชุมชน สร้างประเทศชาติ / 5) ตลอดจนสร้างสรรค์อารยธรรมของโลก

1. ส่วนที่ 1 และ 2 2. ส่วนที่ 2 และ 3 3. ส่วนที่ 1 และ 3
4. ส่วนที่ 2 และ 4 5. ส่วนที่ 4 และ 5

13. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

คนไม่ช่างพูดเพราะไม่ชอบพูดหรือชอบฟังมากกว่าพูดก็มีอยู่ ไม่ได้หมายความว่าไม่พูดเพราะไม่มีเรื่องจะพูด แต่เขาฟังเป็น และเอาความได้เปรียบจากการฟังมาใช้ เมื่อใดที่เขาพูดจะมีเนื้อหาสาระควรแก่การฟังทีเดียว เพราะเขาเก็บสะสมไว้จากการฟัง ลักษณะเช่นนี้อาจใช้เป็นเครื่องผูกมิตรที่ดีได้

1. มารยาทในการฟัง 2. ลักษณะของผู้ฟังที่ดี 3. วิธีการสร้างมิตรไมตรี
4. ประโยชน์ของการพูดน้อย 5. ประโยชน์ของการรู้จักฟัง

14. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

ผู้ป่วยโรคโลหิตจางควรรับประทานอาหารที่มีธาตุเหล็กเพื่อช่วยสร้างเซลล์เม็ดเลือดแดง ในรายที่มีอาการรุนแรงอาจจะต้องถ่ายเลือด หากระบบการสร้างเม็ดเลือดแดงทำงานไม่สมบูรณ์ หรือใช้วิธีปลูกถ่ายไขกระดูกเข้ามาช่วยได้ หากเม็ดเลือดแดงถูกทำลายอย่างรวดเร็ว อาจรักษาโดยใช้พลาสมาหรือตัดม้ามออก เนื่องจากม้ามเป็นตัวทำลายเม็ดเลือดแดง

1. อาหารที่สร้างเม็ดเลือดแดงให้ผู้ป่วยโรคโลหิตจาง
2. วิธีการรักษาผู้ป่วยโรคโลหิตจางที่มีอาการรุนแรง
3. การปลูกถ่ายไขกระดูกเพื่อสร้างเม็ดเลือดแดง
4. การตัดม้ามเพื่อรักษาโรคโลหิตจางรุนแรง
5. วิธีทำให้เม็ดเลือดแดงทำงานสมบูรณ์

15. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

ในครอบครัว หากพ่อ แม่ ลูก ก้มหน้าก้มตาใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ที่อยู่ในบ้านหลังเดียวกัน เทคโนโลยีที่น่าชื่นชมก็จะกลายเป็นขมขื่น จริงอยู่ที่ทุกคนมีโลกส่วนตัว แต่อย่าอยู่ในโลกของตัวเองจนลืมคำนึงถึงความรู้สึกของคนรอบข้างจนเกิดความห่างเหิน แม้เทคโนโลยีจะทันสมัยมากเพียงใดก็ไม่สามารถทดแทนอ้อมกอดของคนที่เรารักได้

1. ต้องการให้คนลดการใช้เทคโนโลยีลง
2. ชี้ให้เห็นถึงโทษของการใช้เทคโนโลยีมากเกินไป
3. แนะนำวิธีการปรับตัวสำหรับคนในครอบครัวเดียวกัน
4. อธิบายวิธีการดำเนินชีวิตของครอบครัวในยุคปัจจุบัน
5. ให้ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสัมพันธภาพในครอบครัว

16. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การออกกำลังกายกลางแจ้งทำให้ได้ไปในที่ที่อยากไป เช่น ไปทะเลดูป่าดิบชื้น ขึ้นเขาไต่หน้าผา ลงน้ำตกใสๆ หรือออกทะเลสวยๆ การว่ายน้ำในทะเลสีคราม ดูพระอาทิตย์ตกยามเย็น และวิ่งรอบทะเลสาบข่อมดีกว่าการว่ายน้ำในสระแคบๆ หรือวิ่งบนลู่วิ่งไฟฟ้าไปคูทิวี่ไปเป็นไหนๆ

1. ชี้ให้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2. เชิญชวนให้ออกกำลังกายท่ามกลางธรรมชาติ
3. อธิบายผลกระทบของการออกกำลังกายในร่ม
4. บอกข้อเสียของการวิ่งไปคูทิวี่ไปขณะออกกำลังกาย
5. แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่น่าสนใจ

17. ข้อความต่อไปนี้แสดงแนวคิดเรื่องใด

คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยรู้ตัว ยังคงอยากได้อะไรที่มากขึ้นๆ ไม่ว่าจะเป็นเงินทอง เกียรติยศ ชื่อเสียง หรือความรัก และถ้ามันจะไม่ได้ดังใจนึก จึงมีความทุกข์ บางสิ่งที่เราเคยฝัน พอมันเป็นจริงตามฝันก็ยังไม่รู้สึกว่าเป็นสุข

1. การสร้างความสุข
2. ความไม่แน่นอน
3. การไม่รู้จักพอ
4. ความใฝ่ฝัน
5. ความอดทน

18. ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

ไมยราบยักษ์เป็นวัชพืชที่มีอยู่มาก ขึ้นง่าย และตายยาก ไม่ว่าจะเป็นที่รกร้างหรือตามคูคลอง หนอง บึง เมื่อมีจำนวนมาก การกำจัดจึงเป็นเรื่องยาก ทำให้มีการนำมาผลิตเป็นถ่านอัดแท่ง เพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงแทนการใช้พลังงานรูปแบบต่างๆ

1. ความจำเป็นในการผลิตเชื้อเพลิงทดแทน
2. ลักษณะการเจริญเติบโตของต้น ไมยราบยักษ์
3. กรรมวิธีการผลิตถ่านอัดแท่งจากต้นไมยราบยักษ์
4. การใช้เชื้อเพลิงถ่านอัดแท่งแทนพลังงานรูปแบบอื่น
5. วิธีการกำจัดไมยราบยักษ์ด้วยการทำเป็นเชื้อเพลิงทดแทน

19. ข้อใดผู้เขียนมีเจตนาแนะนำให้ทำ

1. เป็นเด็กให้ระวังหัว เพราะเมื่อเด็กถูกผู้ใหญ่บั่นหัว ความหายนะย่อมเกิดขึ้นได้
2. สังขารย่อมมีวันโรยรา จิตใจที่ไม่พัฒนา ก็เช่นกัน นานวันจิตก็จะเสื่อมลงทุกวัน
3. ถ้าความหวังและความฝันเป็นจริงทุกอย่าง ชีวิตจะเหลืออะไรให้ค้นหาและรอคอย
4. แรงบีบมือเวลาจับมือทักทายกัน สามารถบอกให้รู้ว่าเจ้าตัวจะมีอายุยืนยาวได้แค่ไหน
5. เชื่อกันว่าอุปสรรคที่ทำให้การมองตนเองในด้านดีๆ ต้องถูกขัดขวางไป มักจะเกิดจากการเลี้ยงดูที่ผิดๆ

20. ข้อความต่อไปนี้แสดงเจตนาตามข้อใด

นาร้างคือพื้นที่ที่ทำนาไม่ได้ หรือเลิกทำ กรณีนาร้างในหลายพื้นที่กำลังเป็นปัญหาวิกฤต การแก้ไขต้องอาศัยการศึกษาวิเคราะห์ การวางแผนอย่างละเอียดถี่ถ้วน รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ เนื่องจากปัญหานาร้างแต่ละแห่งเกิดจากปัจจัยและเงื่อนไขที่แตกต่างกัน

1. บอกกล่าว
2. อธิบาย
3. แนะนำ
4. เตือน
5. ให้ข้อสังเกต

21. “อำนาจ” ในข้อความต่อไปนี้มีความหมายตามข้อใด

ในยุคเกษตรกรรม อวุธ กำลัง กองทัพ คืออำนาจ ในยุคอุตสาหกรรม เงินคือ อำนาจ แต่ในยุคใหม่
ความรู้คืออำนาจ

1. สิทธิ เช่น มอบอำนาจ
2. การบังคับ เช่น ขออำนาจศาล
3. ความรุนแรง เช่น ขอบใช้อำนาจ
4. ความบังคับบัญชา เช่น อยู่ใต้อำนาจ
5. ความสามารถบันดาลให้เกิดสิ่งใดๆ เช่น อำนาจลึกลับศักดิ์สิทธิ์

22. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

น้ำมันพืชขงใจพ่อค้าแม่ค้าคือ น้ำมันปาล์ม ซึ่งทนความร้อนสูง ราคาถูก สร้างความสวยงามและ
ความอร่อยให้แก่อาหาร สามารถใช้เป็นสารตั้งต้นในการผลิตขนมขบเคี้ยวแบบกรอบอีกนับไม่ถ้วน
นักโภชนาการจึงมักจะกล่าวหาว่า น้ำมันปาล์มที่ใช้ซ้ำซาก เป็นผู้ทำร้ายมนุษย์

1. น้ำมันปาล์มทำให้ขนมขบเคี้ยวมีความกรอบ
2. น้ำมันปาล์มที่นำมาใช้ซ้ำเป็นโทษต่อร่างกาย
3. ผู้เขียนเห็นด้วยกับการใช้น้ำมันปาล์มซ้ำกันหลายๆ ครั้ง
4. อาหารที่ทอดด้วยน้ำมันปาล์มมีรสชาติดีและน่ารับประทาน
5. ผู้ผลิตสามารถลดต้นทุนการผลิตอาหาร โดยการใช้้ำมันปาล์ม

23. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพวกเขา “กูรข่า”

กูรข่าเป็นชนเผ่าจากเนปาลซึ่งเป็นผู้ที่ทรหดลึกลับไปทั่วโลก พวกเขาใช้มีดสั้นเป็นอาวุธประจำกาย
เล่ากันว่าเมื่อใดที่เหลือเพียงมีดสั้นด้ามเดียว เขาก็ยังวิ่งเข้าใส่ศัตรูที่ถือปืนหรือมีอาวุธเต็มตัว นักรบกูรข่า
ถือคติว่า “ตายเสียดีกว่าอยู่อย่างขี้ลาด”

1. อดทน
2. มีสติจะ
3. เด็ดเดี่ยว
4. กล้าหาญ
5. มีศักดิ์ศรี

24. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในข้อความต่อไปนี้

เมื่อต้นปี พ.ศ. 2556 นิตยสารที่มีชื่อเสียงระดับโลกลงพิมพ์เรื่องนักวิจัยไทยค้นพบพันธุ์ไม้ชนิดใหม่ของ
โลก 3 ชนิด คือ “ว่านแผ่นดินเขาใหญ่” เป็นกล้วยไม้ดินพบที่อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ “กล้วยไม้ไร้ใบ
เบตง” เป็นกล้วยไม้กินซากที่ไม่มีใบ เก็บมาจากป่าดิบบริเวณบ้านจุฬารักษ์พัฒนา อำเภอเบตง “กะเพรา
ตะนาวศรี” เป็นไม้ล้มลุกพบตามเขาหินผุร้อนแถบเทือกเขาตะนาวศรี

1. ผู้ค้นพบ
2. แหล่งที่มา
3. ปีที่ค้นพบ
4. ที่มาของชื่อ
5. ประเภทของพันธุ์ไม้

25. ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

การศึกษาซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาคนต้องเริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายและจัดระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาจิตใจคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ไม่ใช่เน้นเพื่อพัฒนาความสำเร็จในวิชาชีพแต่ปราศจากพื้นฐานทางจริยธรรม การศึกษาที่เอา “ศาสตร์” มาเป็นตัวตั้ง โดยไม่เข้าใจความเป็นมนุษย์ “ศาสตร์” ก็จะกลายเป็น “ศาสตรา” ที่มีไว้ทิ่มแทงกัน

1. การจัดการศึกษาต้องถือเอาความรู้เป็นสิ่งสำคัญที่สุด
2. คนที่มีความรู้และมีคุณธรรมจึงจะถือได้ว่ามีความเป็นมนุษย์
3. การศึกษาต้องทำให้คนมีความรู้และยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น
4. ผู้มีความรู้ที่ขาดจริยธรรมอาจใช้ความรู้ทำลายผู้เข้าร่วมในสังคม

26. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

ในวัยที่ว่างจากงานอาชีพนอกบ้านเป็น โอกาสดีที่จะค้นพบความสามารถอย่างอื่นที่ซ่อนอยู่ในตัว ความสามารถมีอยู่แล้วแต่ไม่มีโอกาสได้นำมาใช้ ไม่มีใครแก่เกินที่จะคิดเริ่มต้นทำอะไรสักอย่าง คนจะรู้สึกตัวว่าแก่แค่ไหนตนเองเป็นผู้บงการ

1. มองโลกในแง่ดี
2. มีความตั้งใจจริง
3. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
4. คิดว่าอายุเป็นเพียงตัวเลขเท่านั้น
5. เชื่อว่าศักยภาพลดลงเมื่อวัยสูงขึ้น

27. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับต้นชะมวงในข้อความต่อไปนี้

ชะมวงเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง เปลือกต้นสีดำน้ำตาลขรุขระ แตกกิ่งและใบตอนบนของลำต้น ออกดอกตามกิ่ง กลีบดอกแข็ง สีเหลืองนวล มีกลิ่นหอม ใบเป็นใบเดี่ยวออกเป็นคู่ตรงข้ามกัน ใบอ่อนมีสีเขียวอ่อนหรือเขียวอมม่วงแดง ใบแก่สีเขียวเข้ม ผลคล้ายมังคุด ใบและผลมีรสเปรี้ยวใช้ประกอบอาหารได้ ช่วยระบายท้อง แก้ไข้ ฟอกเสมหะ มีเส้นใย แคลเซียม และวิตามินหลายชนิด

1. ประเภทของพันธุ์ไม้
2. ลักษณะของดอกและใบ
3. สรรพคุณทางยา
4. การใช้ประโยชน์
5. การขยายพันธุ์

28. ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

เป็นเรื่องแปลกมากสำหรับบ้านเราคือ อะไรที่เป็นทางวิชาการ เรามักไม่สนใจเท่าที่ควร แต่อะไรที่
กระชากอารมณ์หรือวูบวาบฉาบฉวย เราจะชื่นชมมากเป็นพิเศษ จึงไม่น่าแปลกใจที่สังคมไทยยังเต็มไปด้วย
คนที่ใช้แต่อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าการใช้รากฐานความคิดที่มาจากความรู้ทางวิชาการ

1. คนไทยชอบอะไรที่เร้าอารมณ์
2. คนไทยเป็นคนมีอารมณ์รุนแรง
3. คนไทยไม่ค่อยให้ความสำคัญกับเรื่องที่เป็นวิชาการ
4. คนไทยชอบตัดสินใจด้วยอารมณ์มากกว่าการใช้สมอง
5. คนไทยไม่ค่อยใช้ความคิดที่เกิดจากความรู้ทางวิชาการมาตัดสินใจ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 29 – 30

ภาคใต้ในปัจจุบันมีปัญหาลูกข้าวไม่พอต่อการบริโภค โดยเฉพาะเกาะสมุย จากเดิมมีพื้นที่ปลูกข้าว
1,000 ไร่ แต่ 10 ปีที่ผ่านมาไม่มีใครทำกันอีกเลย เนื่องจากธุรกิจท่องเที่ยวเติบโตอย่างรวดเร็ว คนรุ่นใหม่ไม่
สนใจทำนา กรมการข้าวจึงจัด โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาวนาภาคใต้นำร่องที่
เกาะสมุยในชื่อ “นำข้าวไร่ไว้กิน วัฒนธรรมท้องถิ่นรักษาไว้” การนำข้าวคือ การดำดินให้เป็นรู แล้วปลูก
ข้าวไร่แซมในสวนยางบริเวณเชิงเขา เนื่องจากพื้นที่ราบกลายเป็น โรงแรมและรีสอร์ทเกือบหมดแล้ว โครงการ
ดังกล่าวแม้จะไม่สามารถปลูกข้าวได้เพียงพอต่อการบริโภคก็ตาม แต่ก็เป็นการฟื้นฟูวัฒนธรรมปลูกข้าวไว้กินเอง
ของคนไทยในแบบสอดคล้องกับเศรษฐกิจเมืองท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะได้รู้จักการทำนา และอาจได้หัดทำนา
ด้วยตนเอง ชาวบ้านก็มีรายได้เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย

29. โครงการ “นำข้าวไร่ไว้กิน วัฒนธรรมท้องถิ่นรักษาไว้” จัดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ใดเป็นสำคัญ

1. แก้ปัญหาการปลูกข้าวไม่เพียงพอต่อการบริโภค
2. ชะลอการเติบโตของธุรกิจการท่องเที่ยว
3. สืบสานวัฒนธรรมและเพิ่มผลผลิตข้าวได้บ้าง
4. ป้องกันการเปลี่ยนที่นาให้กลายเป็นโรงแรมและรีสอร์ท
5. ฟื้นฟูการทำนาให้กลับมาเป็นอาชีพสำคัญของคนเกาะสมุย

30. ผู้ที่ไม่ได้รับประโยชน์โดยตรงจากโครงการนี้คือข้อใด

1. กรมการข้าว
2. ชาวเกาะสมุย
3. นักท่องเที่ยว
4. เจ้าของสวนยาง
5. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย